

次に、2進数・8進数・16進数の相互変換について学びましょう。コンピュータは2進数を直接扱いますが、人間は10111001101のように0と1の羅列によって表された数の大きさを直感的に理解するのは困難です。そのため、情報科学では2進数を10進数に近い8進数や16進数に変換して表すことがよくあります。8進数や16進数は、基底が2のべき数のため2進数に関する性質を応用しやすく、次に紹介する方法を用いると2進数から10進数へ変換するよりも基底変換が容易になります。

2進数 \longleftrightarrow 8進数 表2.2のように8進数の1桁は2進数の3桁に対応しています。このことを利用すると、2進数から8進数への変換は、小数点を基準に2進数を3桁ずつに区切り、各3桁の2進数を対応する1桁の8進数に書き換えることによって実行されます。逆に、8進数から2進数への変換は、8進数の各桁を対応する3桁の2進数に書き換えることによって実行されます。

2進数 \longleftrightarrow 16進数 表2.3のように16進数の1桁は2進数の4桁に対応しており、8進数と16進数の場合で異なるのは、3桁が4桁になるということだけです。従って、2進数から16進数への変換は、小数点を基準に2進数を4桁ずつに区切り、各4桁の2進数を対応する1桁の16進数に書き換えることによって実行されます。逆に、16進数から2進数への変換は、16進数の各桁を対応する4桁の2進数に書き換えることによって実行されます。

	2進数	8進数
0	000	0
1	001	1
2	010	2
3	011	3
4	100	4
5	101	5
6	110	6
7	111	7

表2.2: 3桁の2進数

	2進数	16進数
0	0000	0
1	0001	1
2	0010	2
3	0011	3
4	0100	4
5	0101	5
6	0110	6
7	0111	7
8	1000	8
9	1001	9
10	1010	A
11	1011	B
12	1100	C
13	1101	D
14	1110	E
15	1111	F

表2.3: 4桁の2進数

例として、先ほど計算した2進数10110111.1011について8進数及び16進数へ基数変換を実行すると、以下のようになります。ただし、桁数を揃えるため適当に0を補います。

2進数	001	011	011.	101	100	2進数	0101	10111.	1011
↑↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑↑	↑	↑	↑
8進数	1	3	3.	5	4	16進数	5	B.	B

以上をまとめると図2.1のようになります。10進数・2進数・8進数・16進数の相互変換をスムーズに行うことができます。なお、8進数から16進数への変換や16進数から8進数への変換は、一度2進数に直してから変換すると効率よく変換できます。

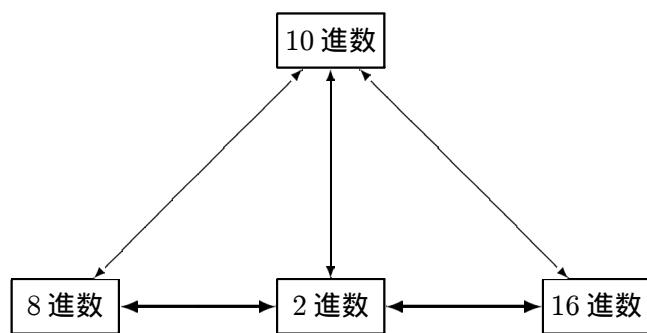


図2.1: 10進数・2進数・8進数・16進数の相互変換

例題3 2進数10110101をそれぞれ8進数・16進数に直しなさい。

解答例	2進数	010	110	101	2進数	1011	0101
	↑↑	↑	↑	↑	↑↑	↑	↑
	8進数	2	6	5	16進数	B	5

例題4 16進数FFFを8進数に直しなさい。

解答例	16進数	F	F	F	
	↑↑	↑	↑	↑	
	2進数	1111	1111	1111	
	2進数	111	111	111	111 3桁に区切り直す
	↑↑	↑	↑	↑	
	8進数	7	7	7	7

問題 1 255(10), 1023(10) をそれぞれ 2進数に直しなさい。

問題 2 240.9375(10) を 16進数に直しなさい。

問題 3 1011101011(2) を 8進数に直しなさい。

問題 4 10111.01011(2) を 16進数に直しなさい。

コーヒーブレイク — 数の誕生 —

数の概念から数字までは、他の文字より誕生が早かったともいわれており、文明の発達と密接な関係を持って来ました。現在、幅広く使用されている 10進数は、身体の一部である指などの数を基準に数え始めたものだと言われており、「handful(両手:10)」や handful of handful(10掛ける 10) から「hundred(100)」のように、その名残が数多くあります。

数の概念の確立と共に、それを記憶しておくための文字である数字が生まれ、今日ではローマ数字・漢数字・アラビア数字などが利用されています。また、古代インドのヒンズー人が「0」という概念を発見したことは歴史的にも重要で、アラビアを経由して広まった数の表現がシンプルなアラビア数字が、世界の最もポピュラーな数字となりました。

2.3 四則演算

r 進数の足し算・引き算・掛け算・割り算とも、基底が r であることに注意すれば、10 進数の場合と同じように演算することができます。すなわち、10 進数では繰り上がりや上の位から値を借りるとき 10 が基準となりますが、 r 進数の場合は r になります。各演算について簡単な例を挙げておきます。

例題 1 $1110.011 + 101.11(2)$, $16.3 + 5.6(8)$, $E.6 + 5.C(16)$ をそれぞれ計算しなさい。

解答例	1110.011	16.3	$E.6$
	$+$	$+$	$+$
	101.11	5.6	$5.C$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	$10100.001(2)$	$24.1(8)$	$14.2(16)$

例題 2 $1110.011 - 101.11(2)$, $16.3 - 5.6(8)$, $E.6 - 5.C(16)$ をそれぞれ計算しなさい。

解答例	1110.011	16.3	$E.6$
	$-$	$-$	$-$
	101.11	5.6	$5.C$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	$1000.101(2)$	$10.5(8)$	$8.A(16)$

例題 3 $1110.011 \times 101.11(2)$, $16.3 \times 5.6(8)$, $E.6 \times 5.C(16)$ をそれぞれ計算しなさい。

解答例	1110.011	16.3	$E.6$
	\times	\times	\times
	101.11	5.6	$5.C$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	$11 10011$	$12 62$	$A C8$
	$111 0011$	$107 7$	$47 E$
	$1110 011$	$122.52(8)$	$52.A8(16)$
	$00000 00$		
	$111001 1$		
	<hr/>		
	$1010010.10101(2)$		

例題 4 $1110.011 \div 101.11(2)$, $16.3 \div 5.6(8)$, $E.6 \div 5.C(16)$ をそれぞれ計算しなさい。

解答例	$10.1(2)$	$2.4(8)$	$2.8(16)$
	10111	56	$5C$
	$\overline{) 111001.1}$	$\overline{) 163}$	$\overline{) E6}$
	10111	134	$B8$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	1011	$27 0$	$2E 0$
	0	$27 0$	$2E 0$
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	$1011 1$	0	0
	<hr/>		

例題 5 $1110.011 \times 10(2)$, $16.3 \times 100(8)$, $E.6 \times 1000(16)$ をそれぞれ計算しなさい。

解答例 $1110.011 \times 10(2) = 11100.11(2)$
 $16.3 \times 100(8) = 1630(8)$
 $E.6 \times 1000(16) = E600(16)$

例題 6 $1110.011 \div 1000(2)$, $16.3 \div 100(8)$, $E.6 \div 10(16)$ をそれぞれ計算しなさい。

解答例 $1110.011 \div 1000(2) = 1.110011(2)$
 $16.3 \div 100(8) = 0.163(8)$
 $E.6 \div 10(16) = 0.E6(16)$

*例題 5 や例題 6 は、10 進数の場合と同様に 0 の個数だけ小数点の位置を移動すればよい。

私達は、小学生で掛け算九九を習うなど日頃から 10 進数に慣れ親しんでおり、10 進数の四則演算をスムーズに行うことができます。しかしながら、例題のような基底が異なる数の演算は思うように計算することができません。そこで、10 進数の掛け算九九に相当する 8 進数や 16 進数の掛け算表を作成することによって計算を行う際の手助けとしましょう。

	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2		4	6	10	12	14	16
3			11	14	17	22	25
4				20	24	30	34
5					31	36	43
6						44	52
7							61

表 2.4: 8 進数の掛け算表

問題 1 $A = 11001.111(2)$, $B = 1011.1(2)$ とする。 $A + B$, $A - B$, $A \times B$, $A \div B$ を計算し、それぞれ 2 進数で答えなさい。

問題 2 表 2.4 の 8 進数の掛け算表を利用して $234 \times 56(8)$, $41117 \div 54(8)$ を計算し、それぞれ 8 進数で答えなさい。

問題 3 表 2.4 の 8 進数の掛け算表に習って、以下の 16 進数の掛け算表を完成させなさい。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
2		4	6	8	A	C	E	10	12	14	16	18	1A	1C	1E
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
A															
B															
C															
D															
E															
F															

表 2.5: 16 進数の掛け算表

問題 4 表 2.5 の 16 進数の掛け算表を利用して $5AC \times F3(16)$, $62986E \div 9BA(16)$ を計算し、それぞれ 16 進数で答えなさい。

コーヒーブレイク — 九九 —

日本では、掛け算九九を言葉遊びとして用いた歌が万葉集で歌われるなど、古くから掛け算や割り算が普及していました。例としては、「二二」と書いて「し」と読ませたり、「重二」を「し」、「二五」を「とを」、「十六」を「しし」、「八十一」を「くく」などと読ませていました。

平安朝の 970 年には、源為憲という人が七歳の長男のために作った教科書の中に九九があり、いまとは逆に九九（八十一）から始まって一一（一）で終わっていました。その中には、「いろは歌」の先駆けというべき 47 文字の歌があり、読み書き・そろばんの原型になっています。

2.4 情報量

情報を定量的に取り扱うことを初めて明確な形で提唱したのは、シャノン (C. E. Shannon, 1916-) で、1948年に「Mathematical Theory of Communication」という情報理論に関する論文を発表しました。この論文の中で、情報量を表す単位として2進数1桁という意味を持つビット (bit:binary digit) が、初めて導入されました。

情報量 事象 A が起こる確率を $P(A)$ としたとき情報量 $I(A)$ は

$$I(A) = -\log P(A)$$

によって定義されます。特に、情報科学では対数の底を2にとり、1ビットの情報量で、同じ確率で起こる2つの事象の内どちらが起こったかを知ることができます。

例として、硬貨投げで表が出るか裏が出るかという問題を考えると、表が出る確率は $\frac{1}{2}$ ですから、表が出たことを知るための情報量は $-\log \frac{1}{2} = 1$ ビットになります。逆に考えれば、1ビットあれば表を1・裏を0として、どちらが起こったのか必要な情報を得ることができます。もう一つ例としてサイコロの問題を考えてみましょう。1が出たことを知るための情報量は $-\log \frac{1}{6} = 2.58$ となり、3ビット必要になります。同様に逆を考えれば、1を001・2を010・3を011・4を100・5を101・6を110にそれぞれ対応させることによって、必要な情報を得ることができます。上記の2つの例から、 n ビットでは 2^n 個の情報を得ることができ、起こる確率が小さいほど情報量は大きくなることが判ります。

その他の情報量を表す単位としては、2進数8桁に相当する8ビットの列をひとまとめに表すバイト (byte) があります (8bit=1byte)。また、コンピュータ内部でプログラムやデータを扱うときは、8の倍数 (8, 16, 24) となるような有限桁のビット数で1つの情報を扱い、この基準となる1語をワード (word) と呼びます。図2.2のように1ワードを2バイト (16ビット) で表すとき、左から順に各桁を「第15ビット (15ビット目)」、「第14ビット (14ビット目)」、…、「第0ビット (0ビット目)」と呼び (普通は第16桁, …, 第2桁, 第1桁の順)、特に、左端の第15ビットを最上位ビット、右端の第0ビットを最下位ビットと呼びます。また、最上位ビットから8ビット目までを上位8ビット、最下位ビットから3ビット目までを下位4ビットのように呼びます。

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

図2.2: 1ワードを2バイトとした場合

問題1 数字1から100を知るために必要な情報量を求めなさい。

問題2 アルファベットAからZを知るために必要な情報量を求めなさい。

問題3 トランプ52枚からスペードであることを知るために必要な情報量を求めなさい。